

# PPP de serviços de suporte à infraestrutura de Unidades de Educação Infantil dos Municípios de Balneário Camboriú, Camboriú, Porto Belo, Navegantes e Luiz Alves integrantes do Consórcio Multifinalitário da Foz do Rio Itajaí (CIM-AMFRI)

Escopo e Pré-Viabilidade do Projeto  
Município Balneário Camboriú-SC

17/01/2024



# Escopo dos Serviços

## Construção/Reforma, Manutenção e Operação das Unidades



Construção de novas UEs e Reformas de UEs Existentes



Adequação das instalações prediais



Manutenção da estrutura predial e instalações



Apoio à gestão escolar (patrimonial, logística, administrativa)



Fornecimento de equipamentos



Operação dos serviços atividade-meio (zeladoria, vigilância, limpeza, informática)

# O projeto servirá de referência nacional na estruturação de projetos de educação

**Redução/Erradicação do Déficit de Vagas**  
Reforma e construção de unidades projetadas para o melhor atendimento das crianças e profissionais da educação

**Qualidade dos Serviços Não-Pedagógicos**  
Remuneração dos serviços por desempenho, possibilitando maior eficiência e disponibilidade do serviço



**Qualidade Construtiva**  
Disponibilidade mais rápida das unidades e manutenção predial por parceiro privado durante toda vigência do contrato

**Melhoria dos Serviços Pedagógicos**  
Gestores educacionais com maior disponibilidade de tempo para o pedagógico e menor interface/dispêndio com os serviços não pedagógicos

**Sustentabilidade Ambiental**  
Tecnologias construtivas eficientes (tecnologias mais modernas de construção, respeitando o meio ambiente)

# Benchmarks

- i) a PPP de Unidades de Ensino da Rede Municipal de Educação Básica de Belo Horizonte (MG), de 2012;
- ii) a PPP de Unidades Escolares de Contagem (MG), de 2020; e
- iii) a PPP de Centros Educacionais Unificados (CEUs) de São Paulo (SP), de 2022.

## Belo Horizonte

Os resultados mostraram que as obras das UMEIs em PPP foram concluídas **45% mais rapidamente**, com nenhuma entrega além do prazo contratual, ao contrário de 79% das unidades tradicionais que sofreram atrasos. Além disso, diretores de unidades PPP relataram **dedicar 25% mais tempo às atividades pedagógicas**, devido à redução de tarefas administrativas relacionadas aos serviços não pedagógicos.

Fonte: FGV. Disponível em: <https://repositorio.fgv.br/items/308da783-07c2-464c-8749-1fe6e56d04d1?>

# Benchmarks

## Contagem

A PPP resultou na construção de quatro novas Escolas em Tempo Integral (ETIs) e na ampliação de uma escola existente para o formato de tempo integral. As novas unidades estão localizadas nos bairros Retiro, Amazonas, Pedra Azul e Sapucaias III, atendendo a alunos de diversas regiões da cidade. A meta era reduzir o déficit de vagas em tempo integral, oferecendo 3.000 novas vagas, além de 5.000 no contraturno escolar.

As escolas construídas e reformadas por meio da PPP foram equipadas com infraestrutura moderna, incluindo quadras esportivas, campos de futebol, playgrounds, pistas de atletismo, amplas bibliotecas, salas para ensino de línguas, laboratórios, espaços de formação, sustentabilidade, maker e tecnologia de ponta.

Fonte: Jornal O Folha

# Supremo Tribunal Federal

São Paulo – CEUs: STF. Suspensão de Liminar 1805 MC/SP. Min. Luis Roberto Barroso, em 19 de março de 2025:

“EMENTA: 2. Fato relevante. De acordo com as informações dos autos, **não há delegação da titularidade do serviço público de educação**. O que ocorre é a transferência da execução de serviços não pedagógicos – como manutenção, limpeza, vigilância e alimentação -, já prestados por particulares. (...) Voto: 20. Quanto ao objeto do contrato, a delegação de serviços públicos por meio de concessão ou PPP, na forma do art. 175 da Constituição, não implica perda da titularidade pelo Estado, mas a transferência da execução de determinadas atividades a um particular, por tempo determinado e sob condições previamente estabelecidas. No caso em análise, trata-se de projeto de PPP estruturado na modalidade de concessão administrativa, com base no art. 2º, § 2º da Lei nº 11.079/2004, para um período de 25 anos, que combina investimentos em obras e a prestação de serviços não-pedagógicos em cronograma estabelecido. (...) 22. **A diferença central da opção pela PPP reside na forma de contratação: em vez de múltiplos contratos fragmentados para cada tipo de serviço, o modelo permitiria uma gestão integrada e de longo prazo, centralizando a execução das atividades-meio em um único contrato**. Sendo assim, entendo que a escolha do modelo se insere no espaço de discricionariedade do administrador público. Ademais, esta Suprema Corte já reconheceu a validade tanto da delegação de serviços públicos (ADPFs 492 e 493 e ADI 4986, Rel. Min. Gilmar Mendes, j. em 23.09.2020) como da terceirização de atividades da administração pública (RE 958.252, Rel. Min. Luiz Fux, j. em 30.08.2018).

## Atendimento

Rede Atual			
	Creche	Pré-Escola	<b>Total Atual</b>
Alunos	2.097	+ 2.209	= <b>4.306</b>
Percentual Atendimento	35,0%	73,8%	

	Projeto Proposto
Novas Vagas Creche	732
Novas Vagas Pré-Escola	-
<b>Total Novas Vagas</b>	<b>732</b>
Novas UEIS	2
UEIS Reformadas	25
<b>Crianças Atendidas</b>	<b>5.038</b>
Atendimento Creche (Pós-Implantação)	65,7%
Atendimento Pré-Escola (Pós-Implantação)	98,5%

## Estudo de Viabilidade

	Projeto Proposto (Milhões – R\$)	
Contraprestação Máxima Mensal (R\$)	3,0	
Contraprestação Máxima Anual (R\$)	35,9	
<b>Investimento Privado Total – Capex (R\$)</b>	<b>25,6</b>	
<b>Despesas Operacionais – Opex Anual (R\$)</b>	<b>28,8</b>	
Aporte	Não	
TIR do Projeto (%a.a)	9,87	
<b>Garantias Públicas</b>		
<b>Comprometimento RCL (%)</b>	<b>1,8</b>	
Comprometimento FPM (%)	34,2	
Comprometimento FUNDEB (%) *	33,9	
<b>Comparativo Benchmarks</b>		
	Benchmarks (máx.)	Projeto Proposto
Investimento Aluno (R\$)	69.812	5.074
Custo Aluno/Ano (R\$)	6.013	5.079

## Dados Gerais

<b>Vigência do Contrato</b>	<b>Prazo de Entrega das Obras</b>
30 anos	Até 2 anos
<b>Garantias Públicas Utilizadas</b>	<b>Critério de Julgamento</b>
FPM + FUNDEB	Menor Contraprestação Mensal
<b>Data Projetada de Publicação da Licitação</b>	<b>Data Mínima Projetada de Início Contraprestações</b>
3º trimestre / 25	Set/26

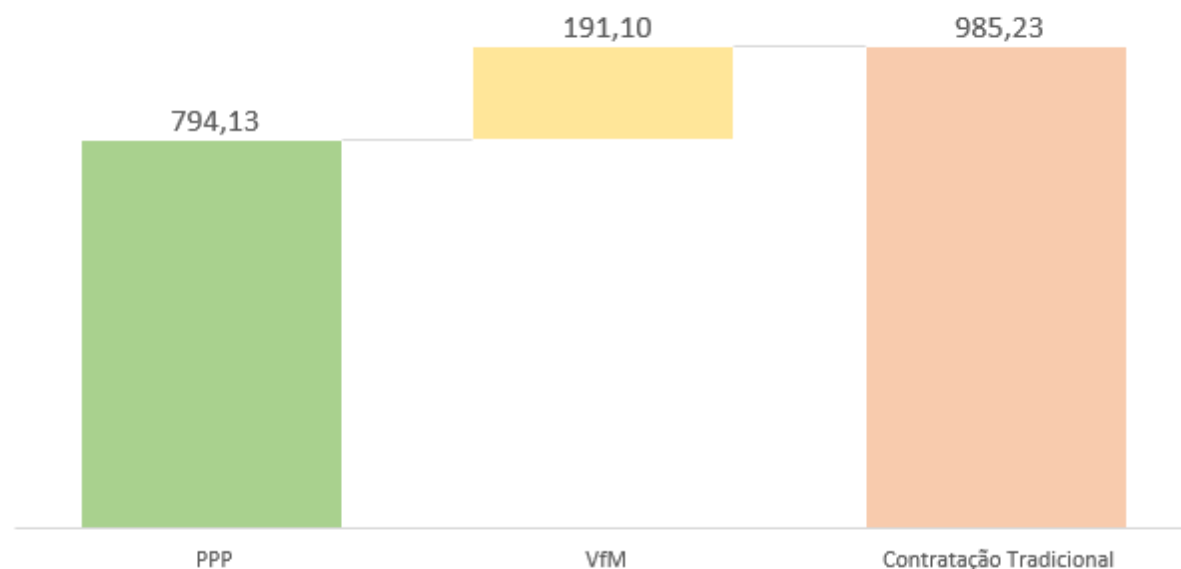
# Principais Números

	Balneário Camboriú	Projeto Completo
Novas Vagas	732	3.241
Crianças Atendidas	5.038	11.848
Novas UEs	2	12
UEs Reformadas	25	41
Prazo de Concessão	30 anos	30 anos
Investimento Privado	25,6 milhões	99,2 milhões
Despesas Operacionais	863,0 milhões	1,9 bilhões
Contraprestação Mensal Máxima	3,0 milhões	7,3 milhões
Aporte Público	-	-



# Projeto de PPP é mais barato que se realizado por contratação pública convencional

Value for Money - vfm (R\$)



**Value for Money – VfM:** Os estudos realizados indicam a vantagem econômico-financeira para os Municípios na implantação da PPP. Com a **economia projetada de 191,1 milhões de reais** se comparada a implantação do projeto de PPP frente a escolha por meio da contratação pública tradicional.

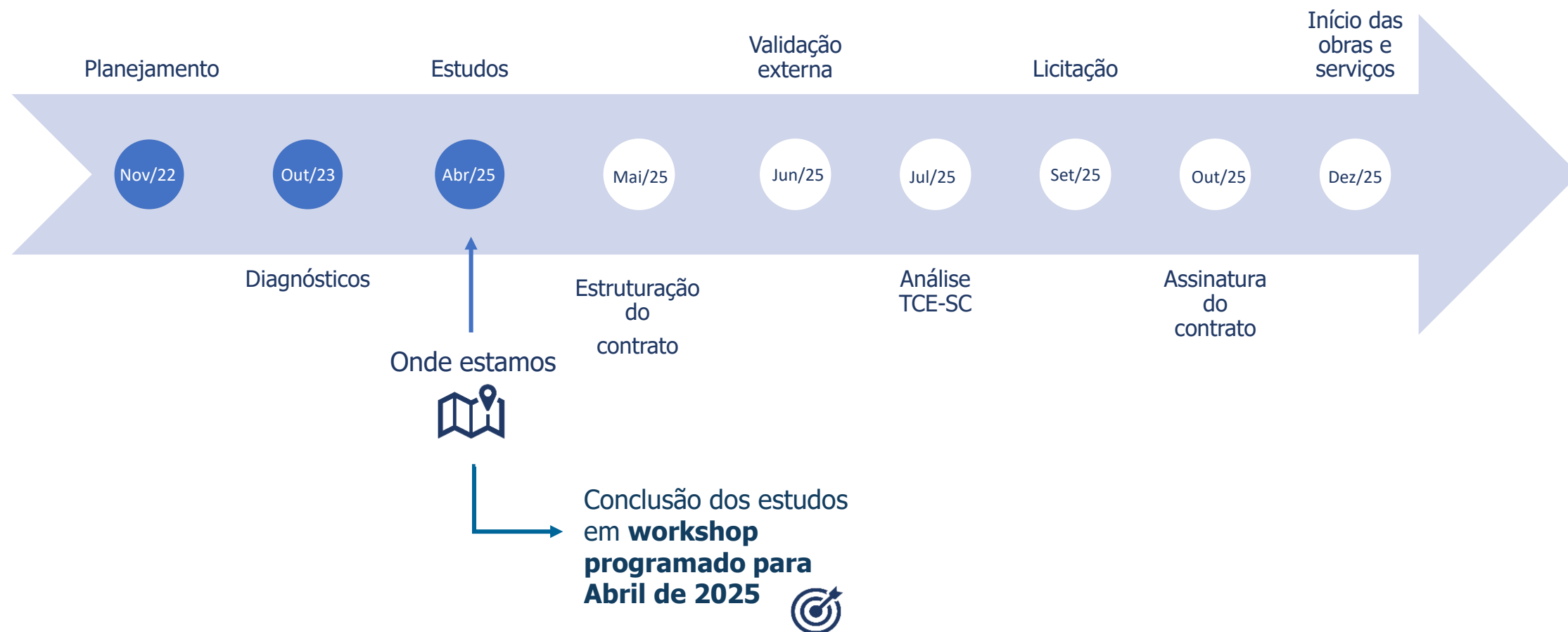
# Vantagens

- ✓ Financiamento de ativos a longo prazo;
- ✓ Investimentos realizados pela iniciativa privada com a remuneração vinculada ao desempenho;
- ✓ Riscos de projeto, operação e manutenção alocados no Concessionário;
- ✓ Gestão contratual centralizada em um único contrato público;
- ✓ Eficiência na gestão, com a Secretaria de Educação focada no pedagógico;
- ✓ Infraestrutura moderna e de qualidade;
- ✓ Agilidade na manutenção preventiva e corretiva;
- ✓ Agilidade no aumento da oferta de vagas;
- ✓ Escola verticalizada;
- ✓ Inovação tecnológica.

# Desvantagens

- ✓ Longo prazo do Contrato;
- ✓ Sucesso está bastante vinculado à fiscalização rigorosa e contratação de verificador independente;
- ✓ Impacto na RCL que limita a contratação de PPPs;
- ✓ Risco de Comunicação junto à população por se tratar da área educacional, então exige uma ação concertada regional;
- ✓ Necessidade de padronização dos projetos para maximizar os ganhos de escala.

➤ Com vistas a conceber o modelo mais adequado de concessão de serviços de suporte a infraestrutura no setor de educação infantil no Consórcio Multifinalitário da Foz do Rio Itajaí CIM-AMFRI a estruturação foi dividida em suas diferentes fases e etapas, contempla várias disciplinas de projeto



# OBRIGADO!

